

Публичный доклад директора

МБОУ « Кимовская СОШ»

по итогам 2018-2019 учебного года

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» основано в 1979 году, в 2015 году к нам присоединен филиал школы в д. Тукай в этом году филиал из-за отсутствия обучающихся решением схода граждан закрыт.

На сегодняшний день в школе учатся 82 учащихся, учащихся 1уровня, 1-4 кл.- 31, второго уровня -5-9-44 и третьего уровня, 10-11-7, из них выпускников 9 класса – 11, 11 класса-5.

Школа на сегодняшний день имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

• В школе:

I. В этом году школа стала « Центром образования цифровых и гуманитарных профилей « Точка роста».

В рамках этой программы школа получила оборудован на 1млн.600 тыс. рублей, это оборудование для кабинетов технологии, информатики, ОБЖ.

Все эти кабинеты капитально отремонтированы с соблюдением определенного дизайна. Оформлена шахматная зона, поступило оборудование для шахматной зоны.

- ✓ 14 кабинетов , спортзал, столовая на 60 посадочных мест, пришкольный участок
 - ✓ Имеется школьный музей «История поселка КИМ», музей поискового отряда « Булгар».
- В настоящее время школа имеет 3 интерактивные доски и 5 мультимедийных проектора, 2 мобильных проектора.

• В школе всего 16 учителей.

Из основного педагогического коллектива школы:

- ✓ Почётный работник общего образования РФ- 1 чел
- ✓ Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ- 3 чел.
- ✓ Почётная грамота МО и Н РФ- 4 чел.
- ✓ Почётная грамота МО и Н РТ- 4 чел.
- ✓ 2 учителя- победители районного конкурса «Учитель года-2013» и «Учитель года-2015»
- ✓

Контингент обучающихся по ступеням обучения и профильной направленности

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии реализуемыми образовательными программами, соответствующими уровню и направленности образовательного процесса, организованного в школе, соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. На первом уровне реализуется ФГОС НОО, в 2019- 2020 классе осуществлен переход на ФГОС ООО. Средняя наполняемость классов-8человек.

Согласно Программы развития, школа работает по теме: «Создание условий в образовательной среде школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, обращая при этом особое внимание на учащихся с признаками одаренности; формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей»

Достижение цели требовало решения следующих задач:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС, путем создания условий для повышения качества знаний обучающихся;
- создание обогащенной, развивающей среды, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающей их личностное развитие;
- реализация системы педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, путем создания условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- совершенствование процесса информатизации и валеологизации образования в школе;
- развитие взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Направления деятельности в рамках Программы развития школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- обновление воспитательной системы школы; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
-

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

3. Совершенствование учительского корпуса

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- совершенствование процесса информатизации образования;

4. Изменение школьной инфраструктуры

- развитие материально-технической базы школы; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- валеологизация образовательного пространства школы; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение **равных возможностей**, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Учебный план школы разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РТ и скорректирован с учетом специфики школы:

УМК образовательной программы начального общего образования на 2019-2020 уч

- УМК «Школа России»

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных договором оперативного управления № 1/14 от 6.06.2008 г., дополнительным соглашением к договору оперативного управления № 1/64 от 19.05.2006 г., свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - серия 16-АБ № 071140 от 25.02.2009 г.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый № 16:50:150304:105. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны.

Школе принадлежит имеются хоккейная коробка, с двумя вагончиками-раздевалками. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Школа располагается в 2 -х этажном кирпичном здании, построенном в 1979 году общей площадью 1855,3 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 160 учащихся. В школе с начала 2019-2020 учебного года обучается 82 учащихся. Учебный процесс ведется в 1 смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - пятидневной.

Оснащенность кабинетов в целом по школе 65%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база, оснащение кабинетов соответствуют нормативам образовательных программ. Кабинеты оснащены современной школьной мебелью, интерактивным оборудованием, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ.

Обеспечение условий безопасности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдается питьевой режим и техника безопасности.

Вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность. Установлена тревожная кнопка.

1 раз в четверть проводится инструктаж по соблюдению техники безопасности со всем коллективом школы.

На классных часах каждый ученик осведомляется о бдительности в экстремальных ситуациях, проводятся беседы по соблюдению техники безопасности, которые фиксируются под подпись учащихся в соответствующих листах регистрации в папках классного руководителя.

Учащимися школы выполняется Устав и Законы РФ и РТ о запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков. В школе отслеживаются и пресекаются случаи пропуска уроков без причины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Кимовская СОШ» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 16 педагогов:

- все имеют высшее педагогическое образование;
- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию,;
- 9 педагогов - первую квалификационную категорию.
-

В 2018-2019 уч.г. все обучающиеся 9,11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

В 2018-2019 - 5 выпускников окончили школы: 2- поступили в Медицинский колледж- г. Ульяновск. 3- продолжают обучение в вузах.

Из 10 выпускников 9 класса – 8 обучающихся продолжают обучение в ссузах.

Поступления в школу внебюджетных средств не было. Единственно, учителя-заведующие кабинетами, для ремонта своих кабинетов приобретали на свои средства по 2-3 банки краски (по составлению договоров дарения). Каждый из них в течение года за кабинет получает 444 руб. ежемесячно.

Общие выводы и предложения:

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающие условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Предложения:

добиться 100% успеваемости и роста качества результатов государственной итоговой аттестации.

- активнее развивать систему дополнительного образования, используя возможности Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»

В рамках реализации программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2015 – 2016 учебном году.

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2019-2020 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. завершение перехода на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного